

Процесс ознакомления детей с деньгами должен учитывать две стороны проблемы: знание о деньгах и воспитание правильного отношения к ним.

___ Правильное – это когда происхождение денег, материальный достаток и благосостояние в сознании ребёнка связывается с трудом. Ценность представляют только заработанные деньги.

В 3-5 лет ребёнок только знакомится с миром денег. В этом возрасте ему уже можно объяснить, что такое деньги, и что их нужно зарабатывать

Труд – ведущая категория экономической науки, и деньги – одна из её составляющих. Знакомя детей с деньгами, мы приобщаем их к истокам экономического образования и в целом к экономической культуре.

Финансовая грамотность - это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.

Почему в настоящее время проблема финансовой грамотности детей превратилась в актуальную?

Не стоит пренебрегать финансовым обучением Вашего ребёнка, ведь это поможет определить его будущее.

Многие считают, что разговоры о деньгах могут вызвать у дошкольников нездоровый интерес: у детей нет денег, и чем меньше мы говорим о них, тем лучше.

В современном мире дети, всё чаще, с ранних лет запоминают, что деньги на игрушки, еду, развлечения и другие потребности выдаются по необходимости чудо-машиной – банкоматом, и даже старшие дошкольники не всегда связывают наличие денег для достойной жизни с трудом (их зарабатыванием).

Муниципальное автономное дошкольное учреждение города Нижневартовска № 29
Детский сад «Ёлочка»

Азбука финансовой грамотности



«Деньги – это средство воспитания, и с ними необходимо знакомить уже в дошкольном возрасте».

А. С. Макаренко

Финансовая грамотность – умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами. Главными учителями финансово грамотности остаются родители (или их законные представители)

Составители : Н.В.Городнова
З.Р.Гатиятуллина

**УЧИМСЯ
ПОКУПАТЬ**
В магазине покажите ребёнку цены товаров. Дайте ему калькулятор, чтобы он помог вам искать лучшие предложения.

Прививать основы рациональной траты денег и навыки экономии лучше всего лет с 5.

СВИНЬЯ-КОПИЛКА
Давайте ребёнку монетки и купюры, чтобы он учился откладывать деньги на разные мелочи.

A red piggy bank with a white dollar sign on its side. A gold coin is being inserted into the top slot. There are several small white lines radiating from the top, suggesting motion or sound.

ЖЕЛАНИЯ И ПОТРЕБНОСТИ
Обсудите, чего хочет ребёнок и что ему действительно необходимо.

A white balance scale on a blue background. The left pan is labeled 'ХОЧУ' (I want) and the right pan is labeled 'НАДО' (I need).

Экономические загадки для

дошкольников



✚ Это средство обращения,
Это средство накопления.
Средство стоимости также,
Также средство платежа. **(Деньги)**

✚ Это мелкие кружочки белого и желтого цвета.
В копилке весело звенят железные. **(Монеты)**

✚ И врачу, и акробату
Выдают за труд... **(Зарплату)**

✚ Это кожаный плоский предмет
Для хранения купюр и монет.
Мы идем в магазин или ларек
И с собою берем ... **(Кошелек)**

✚ Эта милая свинуська —
Не забава, не игрушка.
В ней храню я не секреты,
А обычные монеты.
У нее на спинке дырка.
Это детская ... **(Копилка)**

Игры по формированию финансовой грамотности

Дидактическая игра: «Я с финансами дружу, с мамой в магазин хожу!»

Цель: научить подбирать монеты и купюры разного достоинства, в сумме составляющих цену покупки.

Ход игры: выбрать покупку, определить стоимость и подобрать соответствующие монеты. Покупает тот, кто заплатит за товар соответствующую цену.

Пальчиковая игра «Будем денежки считать»

Один, два, три, четыре, пять *(крутим кулачками)*

Будем денежки считать. *(сжимаем и разжимаем пальцы рук)*

Один и два оплатим дом, *(пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)*

Дом, в котором мы с тобой живём.

Третья монетка – одежду купить, *(отгибаем средний палец)*

На четвертую монетку поесть и попить *(отгибаем указательный палец)*

Ну а пятую пока *(шевелим большим пальцем)*

Спрячем на донышке кошелек!
(спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)

Подвижная игра: «Монетки»

«Мы не детки, мы не детки,
А веселые монетки. *(Наклоны в стороны.)*
Звонко катимся по кругу, *(Идут по кругу)*
Радуетесь мы друг к другу. *(Повороты к соседу.)*

Дружно скачем: скок, скок, скок... -
(Прыгают на месте.)

И обратно в кошелек. *(Монетки-дети должны успеть запрыгнуть в кошелек, пока он не захлопнулся – дети смыкают круг.)*

Ссылки на онлайн - игры по финансовой грамотности

<https://learningapps.org/watch?v=p36wfzc2v20>

<https://learningapps.org/watch?v=pr9vi5cv520>

<https://learningapps.org/watch?v=pa278pkck20>

<https://learningapps.org/watch?v=pwzrvkj1t20>

ЗАЧЕМ ДЕТЯМ НУЖНА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

-помогать родителям составлять семейный бюджет

-копить карманные деньги для покупки «мечты»

-ответственно относиться к деньгам и собственным тратам

-основам экономики

и финансов, что в будущем поможет учиться в школе

-составлять свои первые бизнес -проекты

